

CRITERI DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE 1^	
DESCRITTORI-INDICATORI	VOTO
In riferimento a conoscenze-abilità, competenze disciplinari.	
Rispetta autonomamente le norme di comportamento all'interno del gruppo classe e svolge incarichi in modo responsabile. Ha particolare cura dell'ambiente in cui vive, si prende cura di sé e mostra attenzione per gli altri.	OTTIMO
Rispetta le norme di comportamento all'interno del gruppo classe e svolge incarichi in modo responsabile. Ha cura dell'ambiente in cui vive, si prende cura di sé ed è solitamente attento agli altri.	DISTINTO
Rispetta le norme di comportamento all'interno del gruppo classe e svolge incarichi in modo quasi sempre responsabile. Ha buona cura dell'ambiente in cui vive, si prende cura di sé ed è abbastanza attento agli altri.	BUONO
Rispetta in modo adeguato le norme di comportamento all'interno del gruppo classe. Ha parziale cura dell'ambiente in cui vive, non sempre si prende cura di sé e non è sempre attento agli altri.	DISCRETO
Fatica a rispettare le norme di comportamento all'interno del gruppo classe. Ha limitata cura dell'ambiente in cui vive e non mostra adeguato impegno nel prendersi cura di sé e nell'attenzione verso gli altri.	SUFFICIENTE
Non rispetta le norme di comportamento all'interno del gruppo classe. Ha scarsa cura dell'ambiente in cui vive e non mostra impegno nel prendersi cura di sé.	NON SUFFICIENTE
EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE 2^ - 3^	
DESCRITTORI-INDICATORI	VOTO
In riferimento a conoscenze-abilità, competenze disciplinari.	
Comprende l'importanza delle regole per la convivenza sociale e le rispetta in modo consapevole . Conosce e individua con sicurezza le risorse culturali (biblioteche, teatri, musei...) e istituzioni sociali (famiglia, scuola, Stato, Chiesa) del territorio in cui vive, cogliendone la funzione. Riconosce che le risorse naturali sono preziose per la vita e mette sempre in atto comportamenti corretti per utilizzarle responsabilmente. Distingue le diverse parti e funzioni degli strumenti multimediali in uso e utilizza in modo sicuro alcuni <i>software</i> didattici per attività, giochi ed elaborazioni grafiche.	OTTIMO
Comprende l'importanza delle regole per la convivenza sociale e le rispetta in modo quasi sempre consapevole. Conosce e individua le risorse culturali (biblioteche, teatri, musei...) e istituzioni sociali (famiglia, scuola, Stato, Chiesa) del territorio in cui	DISTINTO

vive, cogliendone la funzione. Riconosce che le risorse naturali sono preziose per la vita e mette in atto comportamenti corretti per utilizzarle responsabilmente. Distingue le diverse parti e funzioni degli strumenti multimediali in uso e utilizza in modo corretto alcuni <i>software</i> didattici per attività, giochi ed elaborazioni grafiche.	
Comprende l'importanza delle regole per la convivenza sociale e le rispetta in modo corretto. Conosce e individua le principali risorse culturali (biblioteche, teatri, musei...) e istituzioni sociali (famiglia, scuola, Stato, Chiesa) del territorio in cui vive, cogliendone la funzione. Riconosce che le risorse naturali sono preziose per la vita e mette quasi sempre in atto comportamenti corretti per utilizzarle responsabilmente. Distingue le diverse parti e funzioni degli strumenti multimediali in uso e utilizza in modo abbastanza sicuro alcuni <i>software</i> didattici per attività, giochi ed elaborazioni grafiche.	BUONO
Comprende l'importanza delle regole per la convivenza sociale, ma non sempre le rispetta. Conosce le principali risorse culturali (biblioteche, teatri, musei...) e istituzioni sociali (famiglia, scuola, Stato, Chiesa) del territorio in cui vive, cogliendone in parte la funzione. Riconosce che le risorse naturali sono preziose per la vita e se guidato mette in atto comportamenti corretti per utilizzarle responsabilmente. Distingue le diverse parti degli strumenti multimediali in uso e utilizza adeguatamente alcuni <i>software</i> didattici per attività, giochi ed elaborazioni grafiche.	DISCRETO
Conosce le principali risorse culturali (biblioteche, teatri, musei...) e istituzioni sociali (famiglia, scuola, Stato, Chiesa) del territorio in cui vive. Riconosce che le risorse naturali sono preziose per la vita e se guidato assume quasi sempre comportamenti corretti per utilizzarle responsabilmente. Distingue le diverse parti degli strumenti multimediali in uso e utilizza, con la guida dell'insegnate, alcuni <i>software</i> didattici per attività, giochi ed elaborazioni grafiche.	SUFFICIENTE
Non conosce le principali risorse culturali (biblioteche, teatri, musei...) e istituzioni sociali (famiglia, scuola, Stato, Chiesa) del territorio in cui vive. Riconosce che le risorse naturali sono preziose per la vita, ma, anche se guidato, fatica ad assumere comportamenti corretti per utilizzarle responsabilmente. Distingue con difficoltà le diverse parti degli strumenti multimediali in uso e utilizza alcuni software didattici per attività, giochi ed elaborazioni grafiche, solo con la guida dell'insegnate.	NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE 4[^]-5[^]

DESCRITTORI-INDICATORI	VOTO
In riferimento a conoscenze-abilità, competenze disciplinari.	
Comprende e rispetta consapevolmente le regole che disciplinano la vita collettiva. Conosce con sicurezza i principi fondamentali della Costituzione, alcuni suoi articoli e l'ordinamento dello Stato italiano. Conosce le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive, ne comprende le cause e mette in atto comportamenti che lo tutelano. Espone in modo chiaro e completo gli argomenti affrontati, arricchendoli con contributi personali.	OTTIMO
Comprende e rispetta con buona consapevolezza le regole che disciplinano la vita collettiva. Conosce in modo corretto i principi fondamentali della Costituzione, alcuni suoi articoli e l'ordinamento dello Stato italiano. Conosce le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive, ne comprende le cause e riflette sulla necessità di mettere in atto comportamenti che lo tutelino Espone in modo solitamente chiaro e completo gli argomenti affrontati, arricchendoli con contributi personali.	DISTINTO
Comprende e rispetta le regole che disciplinano la vita collettiva. Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione, di alcuni suoi articoli e dell'ordinamento dello Stato italiano. Conosce le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive e ne comprende le cause. Espone in modo solitamente chiaro e completo gli argomenti affrontati.	BUONO
Comprende e rispetta saltuariamente le regole che disciplinano la vita collettiva. Ha una discreta conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione, di alcuni suoi articoli e dell'ordinamento dello Stato italiano. Conosce alcune problematiche dell'ambiente in cui vive e se guidato ne comprende le cause. Espone in modo parziale gli argomenti affrontati.	DISCRETO
Conosce alcune delle regole che disciplinano la vita collettiva, rispettandole a fatica in modo autonomo. Ha una parziale conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione, di alcuni suoi articoli e dell'ordinamento dello Stato italiano. Ha una conoscenza superficiale di alcune problematiche dell'ambiente in cui vive. Espone a fatica gli argomenti affrontati.	SUFFICIENTE
Ha una scarsa conoscenza delle regole che disciplinano la vita collettiva e non le rispetta in modo autonomo. Ha una scarsa conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione,	NON SUFFICIENTE

di alcuni suoi articoli e dell'ordinamento dello Stato italiano.

Ha scarsa consapevolezza di alcune problematiche dell'ambiente in cui vive.

Non espone gli argomenti affrontati.