

CRITERI PER LA VALUTAZIONE-TRASVERSALI AD OGNI MATERIA

DESCRITTORI-INDICATORI	VOTO
In riferimento a conoscenze-abilità, competenze disciplinari	
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Partecipa con impegno costante alle attività a distanza e dimostra un ottimo grado di autonomia. Interagisce sempre in modo collaborativo e partecipativo durante la lezione sincrona. Applica sempre con costanza e sicurezza le regole che disciplinano il buon comportamento in internet (<i>netiquette</i>) e utilizza in modo appropriato i mezzi digitali previsti per la DAD. Consegna in modo sempre puntuale i lavori e gli elaborati assegnati, secondo le modalità richieste, mostrando molta cura e approfondendo gli argomenti trattati con ricerche personali.	OTTIMO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Partecipa con impegno costante alle attività a distanza e dimostra un grado di autonomia molto buono. Interagisce in modo collaborativo e partecipativo durante la lezione sincrona. Applica con costanza e sicurezza le regole che disciplinano il buon comportamento in internet (<i>netiquette</i>) e utilizza in modo appropriato i mezzi digitali previsti per la DAD. Consegna in modo puntuale i lavori e gli elaborati assegnati, secondo le modalità richieste, mostrando cura e approfondendo gli argomenti trattati con ricerche personali.	DISTINTO
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Partecipa con impegno puntuale alle attività a distanza e dimostra un grado di autonomia buono. Interagisce quasi sempre in modo collaborativo e partecipativo durante la	BUONO

lezione sincrona. Applica con puntualità e generale sicurezza le regole che disciplinano il buon comportamento in internet (<i>netiquette</i>) e generalmente utilizza in modo appropriato i mezzi digitali previsti per la DAD. Consegna in modo abbastanza puntuale i lavori e gli elaborati assegnati, secondo le modalità richieste, approfondendo gli argomenti trattati con ricerche personali.	
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Partecipa con impegno adeguato alle attività a distanza e dimostra un discreto grado di autonomia. Interagisce in modo partecipativo durante la lezione sincrona. Applica con adeguata sicurezza le regole che disciplinano il buon comportamento in internet (<i>netiquette</i>) e generalmente utilizza in modo appropriato i mezzi digitali previsti per la DAD. Consegna in modo abbastanza puntuale i lavori e gli elaborati assegnati, secondo le modalità richieste.	DISCRETO
L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Partecipa con impegno occasionale alle attività a distanza e dimostra un sufficiente grado di autonomia. Non sempre interagisce in modo partecipativo durante la lezione sincrona. Applica con frequenza occasionale le regole che disciplinano il buon comportamento in internet (<i>netiquette</i>) e utilizza in modo sufficientemente appropriato i mezzi digitali previsti per la DAD. Consegna in modo poco puntuale i lavori e gli elaborati assegnati, secondo le modalità richieste.	SUFFICIENTE
L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Partecipa con scarso impegno alle attività a distanza e dimostra un grado di autonomia non adeguato. Raramente interagisce durante la lezione sincrona. Non applica le regole che disciplinano il buon comportamento in internet (<i>netiquette</i>) e utilizza in modo non appropriato i mezzi digitali previsti per la DAD. Non consegna i lavori e gli elaborati assegnati.	NON SUFFICIENTE

* In rosso sono indicati i criteri di valutazione relativi alla Didattica a Distanza (DAD)