

CRITERI PER LA VALUTAZIONE-TRASVERSALI AD OGNI MATERIA	
DESCRITTORI-INDICATORI	LIVELLO RAGGIUNTO
In riferimento a conoscenze-abilità, competenze disciplinari	
<p>Solida padronanza dei contenuti e delle abilità.</p> <p>Capacità di comprensione e di analisi, precisa e sicura.</p> <p>Applicazione corretta e autonoma delle conoscenze.</p> <p>Sicura padronanza degli strumenti.</p> <p>Esposizione chiara, precisa e ben articolata.</p> <p>Impegno costante e puntuale.</p> <p>Partecipa con costante presenza e buon interesse.*</p> <p>È regolare, si impegna e ha cura nella consegna delle prove richieste.</p>	AVANZATO
<p>Buona padronanza dei contenuti e delle abilità.</p> <p>Buona capacità di comprensione e di analisi.</p> <p>Buona autonomia operativa.</p> <p>Esposizione chiara e precisa.</p> <p>Impegno costante.</p> <p>Partecipa con costante presenza e interesse.</p> <p>È regolare e si impegna con buona cura nella consegna delle prove richieste.</p>	INTERMEDIO
<p>Adeguate padronanza dei contenuti e delle abilità.</p> <p>Capacità di comprensione e di analisi soddisfacente.</p> <p>Parziale possesso delle conoscenze.</p> <p>Esposizione chiara e abbastanza precisa.</p> <p>Impegno regolare.</p> <p>Partecipa con adeguata presenza e discreto interesse.</p> <p>È abbastanza regolare e si impegna saltuariamente nella consegna delle prove richieste elaborandole con discreta cura.</p>	BASE
<p>Essenziale padronanza dei contenuti e delle abilità.</p> <p>Capacità di comprensione e di analisi parziali.</p> <p>Parziale padronanza delle conoscenze.</p> <p>Uso di un linguaggio semplice e solo in parte adeguato.</p> <p>Impegno non sempre adeguato.</p> <p>Talvolta è assente e partecipa solo se sollecitato.</p> <p>Non sempre è regolare nella consegna delle prove richieste e il lavoro appare poco curato.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

* In rosso sono indicati i criteri di valutazione relativi alla Didattica a Distanza (DAD)